

Số: 18./GDĐT-TH
Về Hướng dẫn chuyên môn đầu năm học
2023 – 2024 cấp tiểu học

Quận 3, ngày 24 tháng 8 năm 2023

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường tiểu học.

Căn cứ Quyết định số 3260/QĐ-UBND ngày 05 tháng 8 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về Ban hành kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Thực hiện Công văn số 4363/SGDDĐT-GDTH ngày 14 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Hướng dẫn một số hoạt động đầu năm và chuẩn bị vào năm học mới 2023 – 2024 cấp tiểu học.

Để chuẩn bị năm học mới 2023 - 2024, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3 hướng dẫn thực hiện chuyên môn đầu năm học 2023 - 2024, cụ thể như sau:

I. Tổ chức triển khai một số hoạt động chuyên môn đầu năm học

1. Triển khai Công văn số 4363/SGDDĐT-GDTH ngày 14 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Hướng dẫn một số hoạt động đầu năm và chuẩn bị vào năm học mới 2023 – 2024 cấp tiểu học đến toàn thể hội đồng sư phạm nhà trường.

2. Khuyến khích giáo viên chủ động đổi mới phương pháp giảng dạy, sử dụng đa dạng các hình thức tổ chức dạy học, hình thức kiểm tra, đánh giá đã được tập huấn; tránh bám sát sách giáo viên một cách máy móc, rập khuôn; cập nhật các nội dung giáo dục hiện đại, yếu tố thời sự; đặc biệt chú trọng kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức được lĩnh hội.

3. Khuyến khích giáo viên tổ chức tiết học ngoài nhà trường (các chủ đề/ bài học có nội dung phù hợp, đồng thời có kế hoạch tổ chức được hiệu trưởng đồng ý phê duyệt), thực hiện dạy học gắn kết giữa lý thuyết với thực hành; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống của học sinh trong giờ dạy nhằm tạo điều kiện cho học sinh phát triển năng lực, phẩm chất toàn diện, phù hợp điều kiện thực tiễn.

4. Giáo viên lớp 1, 2, 3, 4 thiết kế kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn tại Phụ lục 3 CV 2345 gồm: yêu cầu cần đạt (cần xác định rõ học sinh thực hiện được việc gì, vận

dụng được những gì vào giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống, có cơ hội hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực gì); đồ dùng dạy học cần chuẩn bị; hoạt động dạy học chủ yếu (tổ chức hoạt động dạy học linh hoạt, sáng tạo, đa dạng theo tính chất bài học, đặc điểm môn học, hoạt động giáo dục và phù hợp đối tượng học sinh) và điều chỉnh sau bài dạy (nếu có). Thiết kế kế hoạch bài dạy khoa học, thể hiện tinh thần đổi mới, sáng tạo của giáo viên.

5. Tổ chức chuyên đề dạy học các môn học ở lớp 4 theo Chương trình GDPT 2018 để giáo viên hiểu sâu sắc chương trình, nắm được những điểm mới, nâng cao hiệu quả dạy và học các môn học trong nhà trường; có thể kết hợp chuyên đề “Học thông qua chơi”. Cán bộ quản lý các trường cần lập kế hoạch cụ thể về việc tăng cường dự giờ, thăm lớp, rà soát việc thực hiện nội dung các chuyên đề chuyên môn của nhà trường và giáo viên với tinh thần góp ý, không hướng đến việc kiểm tra, đánh giá, nhằm nắm vững tình hình thực tế, từ đó có những hướng dẫn, hỗ trợ chuyên môn phù hợp và kịp thời.

6. Đối với khối lớp 5, khuyến khích giáo viên xây dựng kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn tại Phụ lục 3 CV 2345 của Bộ GDĐT; đặc biệt đối với những bài dạy có điều chỉnh nội dung dạy học ở lớp 5. Hướng dẫn giáo viên thực hiện công văn 896/BGD&ĐT-GDTH ngày 13/02/2006 về Hướng dẫn Điều chỉnh việc dạy và học cho học sinh tiểu học và công văn 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/ 2011 về Hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá vào các nội dung, các yêu cầu đã được giảm tải, các bài không dạy hoặc ở bài đọc thêm.

7. Thực hiện đánh giá học sinh lớp 1, 2, 3, 4 theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Thông tư 27).

Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới đánh giá học sinh lớp 5 theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (sau đây gọi chung là Thông tư 22) đến tất cả cán bộ, giáo viên, công nhân viên, phụ huynh học sinh toàn trường bằng nhiều hình thức.

8. Tăng cường việc *đánh giá thường xuyên* (lời nói, nhận xét tập vở, sản phẩm của học sinh; thông tin trao đổi với cha mẹ học sinh bằng các hình thức phù hợp,...) để có biện pháp giúp đỡ, động viên học sinh trong quá trình học tập, rèn luyện và phát triển năng lực, phẩm chất nhằm hỗ trợ, điều chỉnh kịp thời, thúc đẩy sự tiến bộ của học sinh

theo mục tiêu giáo dục tiểu học. Lựa chọn hình thức lưu trữ minh chứng đánh giá thường xuyên phù hợp.

9. Về giáo dục STEM: Tổ chức thực hiện các hoạt động về giáo dục STEM theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo tại công văn số 1910/SGDĐT-GDTH ngày 24/4/2023 về hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong các cơ sở giáo dục tiểu học theo công văn số 909/BGDĐT-GDTH.

Thực hiện rà soát, kiểm tra toàn Ban giáo dục STEM cấp trường; triển khai các văn bản hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục Tiểu học đến các tổ chuyên môn; tổ chức chuyên đề bồi dưỡng nội dung giáo dục STEM cho 100% giáo viên nhà trường.

Tổ chuyên môn đưa nội dung giáo dục, định hướng STEM vào kế hoạch thực hiện đổi mới PPDH dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh, cụ thể như: rà soát xây dựng kế hoạch giáo dục STEM nhà trường; xây dựng và thực hiện các chủ đề dạy học gắn liền với hoạt động giáo dục STEM thông qua việc thiết kế bài học STEM hiệu quả, sinh động; tổ chức các hoạt động ngoại khóa gắn với giáo dục, định hướng STEM; các câu lạc bộ khoa học kỹ thuật dành cho học sinh; lồng ghép nội dung giáo dục STEM trong xây dựng kế hoạch tự bồi dưỡng thường xuyên của CBQL, giáo viên trong năm học 2023 – 2024

10. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TU ngày 19/10/2018 của Ban Thường vụ Thành ủy về thực hiện cuộc vận động “*Người dân Thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch vì Thành phố sạch và giảm ngập nước*”, các trường học đưa nội dung tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường vào trong các bài giảng, sinh hoạt chuyên đề, ngoại khóa. Lồng ghép giáo dục về bảo vệ môi trường trong các bài học và các hoạt động thực tiễn để dần tạo thói quen và có ý thức cho học sinh.

11. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn (SHCM) theo công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16 tháng 4 năm 2020 về Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học của Bộ Giáo dục và Đào tạo, công văn số 1338/GDĐT-TH ngày 13/5/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn thực hiện nội dung sinh hoạt chuyên môn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học từ năm học 2020 - 2021.

12. Thực hiện theo hướng dẫn tại công văn số 4147/GDĐT-TH ngày 11/12/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn sử dụng hồ sơ sổ sách điện tử trong cơ sở giáo dục tiểu học.

II. Hướng dẫn các môn học và hoạt động giáo dục

Thực hiện theo hướng dẫn tại các phụ lục đính kèm theo công văn 4567/SGDĐT-GDTH ngày 21/8/2023 của Sở GDĐT TP.Hồ Chí Minh về Hướng dẫn chuyên môn cấp tiểu học năm học 2023 – 2024.

Xem các phụ lục đính kèm, cụ thể:

- Môn Tiếng Việt: Phụ lục 1;
- Môn Toán: Phụ lục 2;
- Môn Tự nhiên xã hội: Phụ lục 3;
- Môn Khoa học, Lịch sử và Địa lý: Phụ lục 4;
- Môn Tin học và Công nghệ: Phụ lục 5;
- Các môn học và hoạt động giáo dục khác: Phụ lục 6;
- Nội dung giáo dục địa phương: Phụ lục 7;
- Môn Tiếng Anh và các ngoại ngữ khác: Phụ lục 8.

Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3 đề nghị Hiệu trưởng các trường triển khai những nội dung trên đến toàn thể hội đồng sư phạm để việc chuẩn bị vào năm học mới thật nghiêm túc, an toàn, chu đáo, thực hiện thành công nhiệm vụ năm học 2023 – 2024./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Trưởng phòng Phòng GDĐT Q.3;
- Lưu: VP.



Cao Xuân Hùng